

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени
Героя Советского Союза П.А. Горчакова села Боринское Липецкого
муниципального района Липецкой области

**Программа развития системы духовно-нравственного
воспитания и развития учащихся
«ПОЛЁТ ДУШИ»**

Авторы:

Трубицин Александр Геннадьевич,
учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории,
руководитель районного методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР,
лауреат областной премии имени К.А.Москаленко.

Бунеева Людмила Сергеевна,
учитель музыки высшей квалификационной категории, руководитель Музея
крестьянского быта, отличник народного просвещения РФ, лауреат областной
премии имени К.А.Москаленко.

с. Боринское, 2016 г.

Нормативно-правовая база программы

Нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся «Полёт души» являются:

Федеральный закон РФ «Об образовании»

Конвенция ООН о правах ребёнка

Конституция Российской Федерации (ст.1,10,17,19,32,43,50,51,52)

Семейный кодекс РФ (раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности

Устав МБОУ гимназии с. Боринское

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС

Программа духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования

Пояснительная записка

На протяжении многих веков русской истории православное образование не было отделено от образования общего, являясь его неотъемлемой частью. Русский народ всегда отличался национальным характером, своим эмоциональным, душевным и нравственным укладом личной, семейной и общественной жизни, своей национальной культурой. Воспитывая школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости и дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку, мы передаем знания в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Цель программы – духовно-нравственное совершенствование личности гимназистов средствами музыки, искусства, традиций русской культуры.

Сегодня важным является восстановить звенья народности и духовности, возродить и развить генетически присущие русскому народу «всечеловечность и отзывчивость», что лежат в основе духовно-нравственного развития личности.

Задачи программы:

- воспитывать высоконравственную личность, осознающую смысл своего жизненного назначения;

- познакомить с духовно-нравственными понятиями:

- «Грех» против Бога, против ближнего, против самого себя;

- «Праведность» как совокупность всего хорошего и доброго;

– «Подвиг святости», «Святость», «Святой образ», «Святые иконы», «Святые мощи», «Святое причастие», «Святые таинства», «Святая вода», «Святые места», «Святые источники»;

- развивать нравственные чувства (сопереживания, ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых.

- воспитывать чувства любви к ближнему, любви к Родине, чувства патриотизма как важнейшей нравственной и духовной основы человека;

- развивать музыкальные способности, координацию слуха и голоса, чувства ритма, вокально-певческие навыки, музыкальный слух.

Основные направления реализации программы

Программа реализуется в рамках урочной, внеурочной и внеклассной работы по следующим направлениям:

- 1) духовно-нравственное воспитание учащихся средствами вокально-хоровой музыки (через уроки музыки и дополнительное образование – деятельность хорового коллектива «Русичи» при музее крестьянского быта);

- 2) духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся через деятельность Музея крестьянского быта (организация и проведение тематических и обзорных экскурсий, занятий в музее);

- 3) духовно-нравственное воспитание учащихся через проведение русских народных и православных праздников, массовые мероприятия духовно-нравственной направленности (ежегодное проведение праздников – Праздник Казанской иконы Божьей Матери 4 ноября, Покрова Пресвятой Богородицы 14 октября, Рождество Христово 7 января, Масленица, Светлое Христово Воскресение («Весна и Пасха в русском фольклоре»), организация и проведение Недель православной культуры);

- 4) преподавание курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (внесено в программу с 01.09.2015 г.)

План и этапы реализации программы

Реализация программы рассчитана на 3 года (2013-2016 гг.). Конечным результатом должна стать определённая система духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации, подготовка к открытию инновационной площадки по духовно-нравственному воспитанию совместно с Институтом развития образования Липецкой области.

Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою

личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;

- формирование нравственного смысла учения;

- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Цель и задачи программы духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся отражает нравственный портрет идеально воспитанного гимназиста:

- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- соблюдающий нормы и правила общения;
- проявляющий уважение и терпимость к чужому мнению;
- умеющий грамотно разрешать конфликты в общении;
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и гимназией;
- честный и справедливый;
- творящий и оберегающий красоту мира;
- доброжелательный, обладающий коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

На основе портрета идеально воспитанного обучающегося можно сформулировать **цель** духовно-нравственного развития и воспитания – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей

страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно

оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям

и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- осознание гимназистами ценности человеческой жизни;

- формирование нравственного смысла учения.

Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным,

религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- формирование у гимназистов почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями

русской семьи.

Таким образом, цель программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования направлена на создание модели выпускника гимназии.

Модель выпускника на ступени основного общего образования:

– подросток, освоивший общеобразовательные программы с углубленным изучением

отдельных предметов;

– подросток, который приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе,

профессиональной среде, владеющий навыками коммуникации;

– подросток с устойчивой потребностью в самореализации и самовоспитании;

– подросток, знающий свои гражданские права и умеющий их реализовывать;

– подросток, умеющий уважать свое и чужое достоинство;

– подросток, обладающий запасом духовных и нравственных качеств, таких

как:

великодушие, порядочность, честность, милосердие, сострадание, готовность

прийти на помощь другим людям;
– подросток, любящий свою семью.

Направления реализации программы

1. Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами вокально-хоровой музыки (через уроки музыки и дополнительное образование – деятельность хорового коллектива «Русичи» при музее крестьянского быта)

Основное содержание программы

Программа рассчитана на 34 часа, которые включают 27 уроков, 7 мероприятий, предусматривающих индивидуальную работу с учащимися, проведение праздников и мероприятий.

В данную программу включены характеристики основных православных праздников, традиций русского народа, их истории. Реализация программы ориентирует учащихся на организацию личностного познания родной культуры от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Учащиеся изучают традиции русского народа, участвуют в проведении православных праздников в храме, знакомятся с историей своей страны.

2) Духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся через деятельность Музея крестьянского быта (организация и проведение тематических и обзорных экскурсий, занятий в музее)

3) Духовно-нравственное воспитание учащихся через проведение русских народных и православных праздников, массовые мероприятия духовно-нравственной направленности

Основные массовые мероприятия духовно-нравственной направленности, которые проводятся ежегодно (с 2007 г.)

№ п.п.	Мероприятия	Сроки
1.	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	Октябрь
2.	Праздник Казанской иконы Божьей Матери	Ноябрь
3.	Рождество Христово	Январь
4.	«Весна и Пасха в русском фольклоре»	Апрель-май
5.	Масленица	Февраль-март

4) Преподавание курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (внесено в программу с 01.09.2015 г.)

С 2011 г. при музее крестьянского быта организовано преподавание факультативных занятий по основам православной культуры, в кадетском классе введено преподавание курса «Основы православной культуры».

С 2012 г. введено преподавание предмета духовно-нравственной направленности – «Основы религиозных культур и светской этики»

С 2015 г. – «Основы духовно-нравственной культуры народов России».